


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



Nombre del/la Académico/a	Fabrizio Campirano Núñez
Eje Curricular	Integración Nutricia
Unidad de Conocimiento	Políticas de Alimentación y Nutrición
Semestre	2° M

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Identificar los diferentes factores que influyen en la conformación de la actual situación de salud, nutrición y alimentación de la población mexicana a través del conocimiento de las políticas públicas basadas en evidencia y de la revisión de las estrategias nutricias internacionales, en América latina y México.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación Introducción al tema 1. Estado de bienestar en los países del mundo, América Latina y en México. 1.1. Iniciativa para una vida mejor de la OECD	Introducción al curso y revisión de la literatura y discusión del tema Reevaluación del sitio: https://www.oecdbetterlifeindex.org/es/	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	20/ene/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



Estado de bienestar en los países del mundo, América Latina y en México 1.1.1. Marco conceptual 1.1.2. Resultados para el 2020.	Presentación de infografías de tema por parte de los alumnos de la clase Introducción al concepto de medición social de la pobreza. EL marco de CONEVAL, INEGI y otras propuestas	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	27/ene/2026	4
1.2 Dimensiones para la medición de pobreza: carencias sociales 1.2.1. Rezago educativo. 1.2.2. Acceso a los servicios de salud	Presentación de los alumnos en clase Presentación de los alumnos en clase	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	03/feb/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



1.2.3. Acceso a la seguridad social. 1.2.4. Calidad y espacio de la vivienda 1.2.5. Acceso a los servicios básicos 1.2.6. Acceso a la alimentación. 1.3. Ciclo de mala nutrición, enfermedad y pobreza. 1.4. Ciclo de mala nutrición, enfermedad y pobreza. 1.4.1.	Presentación de los alumnos en clase Presentación de los alumnos en clase	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	10/feb/2026	4
1. Estado de bienestar en los países del mundo, América Latina y en México. 1.2.1. Iniciativa para una vida mejor de la OECD. 1.2.1.1. Marco conceptual 1.2.1.2. Resultados para el 2020.	Intervenciones en apoyo a los servicios de vivienda Intervenciones en apoyo a la alimentación	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	17/feb/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



<p>1.1. Dimensiones para la medición de pobreza: carencias sociales</p> <p>1.1.1. Rezago educativo.</p> <p>1.1.2. Acceso a los servicios de salud.</p> <p>1.1.3. Acceso a la seguridad social.</p> <p>1.1.4. Calidad y espacio de la vivienda.</p> <p>1.1.5. Acceso a los servicios básicos en la vivienda.</p> <p>1.1.6. Acceso a la alimentación.</p> <p>1.2. Ciclo de mala nutrición, enfermedad y pobreza.</p> <p>1.3. Doble carga de la mala-nutrición en el mundo y en países de bajos y medianos ingresos.</p> <p>1.3.1. Definición, determinantes y transición epidemiológica.</p> <p>1.3.2. Etiología y consecuencias de salud.</p> <p>1.3.3. Acciones de doble función: programas y políticas para abordar la mala-nutrición en todas sus formas.</p>	<p>Revisión material de la OMS enfocados a Políticas y programas en salud</p> <p>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase</p> <p>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>24/feb/2026</p>	<p>4</p>
--	--	---	--------------------	----------

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



2. Diseño de políticas públicas en alimentación y nutrición. 2.1. Bases teóricas del desarrollo de políticas públicas 2.2. Política de Desarrollo Social en México. 2.3. Ciclo de las políticas públicas basadas en evidencia.	Documentos del IFPRI y la OPS, CONEVAL	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	03/mar/2026	4
1.1. Policy, polity y politics. 1.2. Monitoreo y evaluación de las políticas públicas y su implementación. 1.2.1. Nourishing. 1.2.2. eLENA.	Ken Buse. Food Politics Revisión y exposición del World Cancer Research Fund	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	10/mar/2026	4
3. Programas de alimentación y nutrición 3.1. Teoría de programas. 3.2. Universalidad y focalización de los programas de alimentación y nutrición.	Trabajo con el documento: Addressing Food and Nutrition Security in Developed Countries. Pollard CM, Booth S. Addressing Food and Nutrition Security in Developed Countries. Int J	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los	17/mar/2026	4

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.3. Evaluación: diseño, proceso e impacto. 3.4. Evolución de los programas de alimentación y nutrición en México. 3.5. Estudio de caso del programa Progres-a-Oportunidades-Prospera	Environ Res Public Health. 2019 jul 4;16(13):2370.	alumnos en clase		
4. Políticas de alimentación en países desarrollados y en vías de desarrollo. 4.1. Acciones para lograr las metas mundiales de nutrición en relación a: 4.1.1. Peso bajo al nacer. 4.1.2. Retraso en talla. 4.1.3. Emaciación. 4.1.4. Anemia en mujeres en edad reproductiva. 4.1.5. Sobrepeso en niños menores de 5 años. 4.1.6. Lactancia materna exclusiva. 4.1.7. Consumo de sodio.	Revisión y exposición de la última ENSANUT	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	24/mar/2026	4
Políticas de alimentación en países desarrollados y en vías de desarrollo(Continúa)	Revisión y exposición de la última ENSANUT	Introducción y cierre del	07/abr/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1.1. Obesidad en adultos. 1.1.2. Diabetes en adultos. Presión arterial elevada en adultos		profesor y Presentación de los alumnos en clase		
1.1. Acciones multisectoriales para lograr una nutrición con enfoque de equidad. 1.1.1. Integración de la nutrición dentro de la cobertura universal de salud. 1.1.2. Sistemas alimentarios. 1.1.3. Financiamiento. 1.1.4. Participación y compromiso de múltiples actores.	Programa nacional de desarrollo 2024-2031	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	14/abr/2026	2
5. El rol del gobierno en el desarrollo e implementación de políticas públicas	Revisión del libro: Obesidad en México: recomendaciones para una política de Estado SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	14/abr/2026	2



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

6. Importancia de la investigación para el desarrollo de políticas públicas	Obesidad en México: recomendaciones para una política de Estado	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	21/abr/2026	4
7. El rol de la comunicación para la incidencia política.	Obesidad en México: recomendaciones para una política de Estado	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	28/abr/2026	4
8. Organizaciones civiles y participación ciudadana	Obesidad en México: recomendaciones para una política de Estado ENTREGA DE TRABAJOS FINALES	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	12/may/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



Evaluación final Primer Ordinario	Revisión de los trabajos de los alumnos utilizando TURNITIN Presentación de trabajos finales	Introducción y cierre del profesor y Presentación de los alumnos en clase	19/may/2026	4
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Fin de curso	Retroalimentación a los alumnos		26/may/2026	4

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Formato de examen con reactivos de opción múltiple sobre ideas clave de políticas y programas de Nutrición	Exposición	(X)	55% Tareas, Participación, Presentaciones en clase, trabajo final
	Lectura de artículos	(X)	
	Revisión de casos clínicos	()	
	Trabajo de investigación	(X)	
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	
	Salidas/ visitas	()	
	Exámenes	()	40% Exámenes (2 parciales)
	Otros:		5% Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Rivera Dommarco, Juan Ángel. La obesidad en México: Estado de la política pública y recomendaciones para su prevención y control. Editorial México. Instituto Nacional de Salud pública; 2018.</p> <p>Calvillo, Alejandro. Contra la obesidad y la diabetes: una estrategia secuestrada. Análisis de la Estrategia Nacional para</p>	<p>Lactancia Materna. Políticas Públicas entorno a la lactancia materna en México. Modelo de engranaje para un sistema exitoso de promoción, protección y apoyo a la lactancia materna. Cap. 8. González de Cossio Teresita, Hernandez Cordero Sonia. Edit. Academia Nacional de Medicina de México-Conacyt. Pp. 107-153. 2016</p> <p>Orientación para la regulación del expendio de alimentos y bebidas en las escuelas de educación básica. Editorial México :</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>la Prevención y el Control del Sobrepeso Editorial México: Alianza por la Salud Alimentaria; 2015.</p> <p>Sandra G. Hassink. Obesidad infantil: prevención, intervenciones y tratamiento en atención primaria. Editorial Madrid: Médica Panamericana; 2010.</p>	<p>S.E.P. ISBN 9786078017348. Fecha de publicación 2011. Páginas o Volúmenes 32 p. / 27 cm.</p> <p>Incidencia en el impuesto a las bebidas azucaradas. Un estudio de caso de México. Donaldson, Elisabeth. Editorial Johns Hopkins. Bloomberg School of Public Health. Fecha de publicación 2015. Páginas o Volúmenes il. ; 36 p. ; 28 cm. Editorial Washinton : Organización Panamericana de la Salud. ISBN 9789275331293. Fecha de publicación 2010. Páginas o Volúmenes il. ; xxvii. 570 p.</p> <p>Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL): https://www.coneval.org.mx/.</p> <p>Asociaciones civiles nacionales e internacionales: Poder del consumidor https://elpoderdelconsumidor.org/; Fundar, Centro de Análisis e Investigación https://fundar.org.mx/; Salud Justa www.saludjusta.mx.; México Salud-Hable https://mexicosaludhable.org/;Salud Crítica https://saludcritica.org/;La Coalición ContraPESO https://coalicioncontrapeso.org/; NDA Alliance https://ncdalliance.org/; The Hunger Project Mexico https://thp.org.mx/; Alianza por la Salud Alimentaria https://alianzasalud.org.mx/; Food & Water Watch https://www.foodandwaterwatch.org/; The International Baby Food Action Network https://www.ibfan.org</p>
--	---

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dr. en C. Fabricio Campirano Núñez	04/dic/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar